

---

**RÉVÉLER  
LE POTENTIEL**

---

**DES JEUNES**

---

**DE LA FRANCE  
PÉRIPHÉRIQUE**

---

Rapport d'activité 2020-2021

Chemins d'avenirs

# SOM- MAIRE

## 1. FACE AUX INÉGALITÉS TERRITORIALES : LA RÉPONSE CHEMINS D'AVENIRS EN FAVEUR DE LA JEUNESSE

- p.14 **a.** Notre constat
- p.16 **b.** Notre mission
- p.18 **c.** Notre solution
  - ▷ Le parcours Chemins d'avenirs : un accompagnement personnalisé, qui part du jeune et de son ancrage géographique
  - ▷ Une action de plaidoyer au long cours, pour faire évoluer les réponses politiques et les dispositifs d'égalité des chances
- p.26 **d.** Notre expertise
- p.28 **e.** Notre impact

## 2. 2020-2021 : EXPÉRIMENTER, CONSOLIDER, INTENSIFIER

- p.34 **a.** Pallier le manque d'informations
- p.36 **b.** Lutter contre l'assignation à résidence
- p.40 **c.** Surmonter les biais d'autocensure
- p.42 **d.** Favoriser l'engagement
- p.44 **e.** Faciliter l'insertion professionnelle
- p.46 **f.** Permettre l'acquisition de compétences transversales
- p.48 **g.** Soutenir financièrement les jeunes ruraux dans leurs projets
- p.50 **h.** Accroître l'accès à la culture
- p.52 **i.** Intensifier les usages du numérique

## 3. 2021-2022 : CHANGER D'ÉCHELLE, MAXIMISER L'IMPACT

- p.56 **a.** Vers une nouvelle phase de développement : la maximisation de l'impact
- p.58 **b.** Changer d'échelle en interne : de 13 à 24 permanents
- p.60 **c.** Des mentors engagés autour d'un objectif commun : 5 000 bénéficiaires
- p.62 **d.** Aux côtés de l'équipe, des organes de décision et d'accompagnement stratégiques
- p.64 **e.** Un écosystème de partenaires mobilisé autour des jeunes

# LES JEUNES DES TERRITOIRES

## EN CHIFFRES

**23%**  
des moins de 20 ans  
grandissent dans une zone rurale,



**42%**  
dans une petite ville<sup>1</sup>.

Seuls **27%**  
des jeunes originaires des zones rurales et des petites villes  
estiment avoir un exemple qui inspire leur choix d'orientation,  
contre **42%** dans les villes-centres<sup>2</sup>.

**42%**  
des 17-23 ans issus des zones rurales  
ont le sentiment de ne pas avoir eu  
suffisamment d'informations pour s'orienter.  
C'est **10 points de moins** qu'en agglomération parisienne<sup>3</sup>.

Seuls **26%**  
des élèves de 6<sup>ème</sup> issus de communes rurales éloignées  
ont au moins un parent diplômé du supérieur.  
En zone urbaine dense, cette proportion atteint 41%<sup>4</sup>.

Lorsqu'on demande aux 17-23 ans « s'ils ont fait  
ou vont faire des études qu'ils qualifieraient  
d'ambitieuses » un écart de près de **20 points** perdue  
entre les jeunes des petites villes (48%)  
et ceux de l'agglomération parisienne (67%)<sup>5</sup>.

Les jeunes ruraux s'orientent davantage en classe de 3<sup>ème</sup>  
prépa-métiers que les jeunes urbains :  
**35%** d'entre eux,  
soit **10 points d'écart** avec les jeunes urbains du même âge<sup>6</sup>.

Seuls **27%**  
des jeunes des territoires ruraux disent se sentir encouragés  
à aller étudier à l'étranger.  
C'est **14 points de moins** qu'en agglomération parisienne<sup>7</sup>.

Seuls **21%**  
des 17-23 ans issus de territoires ruraux disent  
avoir suivi des cours de soutien en langues  
vivantes financés par leurs parents.  
C'est **le double** en agglomération parisienne<sup>8</sup>.

1. INSEE, zones rurales correspondant aux communes de moins de 2 000 habitants et petites villes à celles de moins de 20 000 habitants.

2. Fondation Jean-Jaurès, Institut Français d'Opinion Publique, Chemins d'avenir, *Jeunes des villes, jeunes des champs, la lutte des classes n'est pas finie, Enquête auprès des 17-23 ans*, octobre 2019.

3. Même enquête IFOP, op.cit.

4. Même enquête IFOP, op.cit.

5. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Une typologie des communes pour décrire le système éducatif, note d'information, n°19.35, octobre 2019

6. Coly Bertrand, Even Danielle, Place des jeunes dans les territoires ruraux, CESE, janvier 2017.

7. Même enquête IFOP, op.cit.

8. Même enquête IFOP, op.cit.

# CHEMINS D'AVENIRS

## EN CHIFFRES

**100**

JEUNES ACCOMPAGNÉS  
en 2016



**1 700**

JEUNES ACCOMPAGNÉS  
en 2021

**1**

ACADÉMIE PARTENAIRE  
en 2016



**8**

ACADÉMIES PARTENAIRES  
en 2021

**52**

ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

**60**

TEMPS FORTS ORGANISÉS DANS L'ANNÉE

**+ de 100**

PROFESSIONNELS VENUS À LA RENCONTRE DES JEUNES

**15 290 km**

PARCOURUS PAR L'ÉQUIPE CHEMINS D'AVENIRS  
POUR ALLER À LA RENCONTRE DES JEUNES

**+ de 1 000**

CANDIDATURES SPONTANÉES DE MARRAINES  
ET DE PARRAINS REÇUES

depuis septembre 2020

**3**

COLLABORATEURS  
en 2018



**16**

COLLABORATEURS  
en 2020



**24**

COLLABORATEURS  
en 2021



# PARTIE 1



## FACE AUX INÉGALITÉS TERRITORIALES: LA RÉPONSE CHEMINS D'AVENIRS EN FAVEUR DE LA JEUNESSE



## a. NOTRE CONSTAT

Une chaîne d'obstacles qui freine les jeunes des territoires dans leurs aspirations

**L**es jeunes des zones rurales et des petites villes représentent 65% des moins de 20 ans. Si l'école primaire rurale présente souvent de meilleurs résultats que l'école primaire urbaine, la situation change brutalement dès le collège. En matière de projection vers l'avenir notamment, **leurs choix académiques puis professionnels hors des grandes agglomérations sont beaucoup plus contraints**. Les défis qu'ils rencontrent ne leur permettent pas d'avoir autant de chances de réaliser leur potentiel que ceux qui grandissent dans le cœur de Lyon, Paris ou Bordeaux.

Ces millions de jeunes font en effet face à **un cumul d'obstacles qui les brident dans la construction de leur avenir**. Ils ont accès à moins d'informations, moins d'opportunités, moins de réseaux. Du fait de leur ancrage géographique, leur mobilité est restreinte. Leurs territoires sont souvent fragiles sur les plans économiques et sociaux. S'ajoutent à ces défis de puissants mécanismes d'autocensure qui limitent encore leurs aspirations.

**10 MILLIONS DES MOINS DE 20 ANS VIVENT EN ZONE RURALE ET DANS LES PETITES VILLES.**



En dépit de ces inégalités de départ, les jeunes des territoires sont **longtemps edemeurés dans l'angle mort des pouvoirs publics, des entreprises et des dispositifs d'égalité des chances**. Des expérimentations de politiques publiques ont émergé en 2020-2021, à la suite de recommandations portées par Chemins d'avenirs. Territoires éducatifs ruraux, plan *1 jeune, 1 mentor*: si ces initiatives sont encourageantes, il est urgent de les coordonner, de les amplifier et de les inscrire dans la durée. Il en va de l'avenir de près de 10 millions des moins de 20 ans.

Depuis 2016, Chemins d'avenirs s'attache, à son niveau, à combler ce trou dans la raquette qui porte atteinte à l'égalité des chances entre les jeunes Français. À travers une action de terrain, adossée à une stratégie d'influence, l'association poursuit deux objectifs : **changer le futur des jeunes des territoires par une action directe et s'attaquer à la racine du problème** en faisant évoluer les représentations et les réponses politiques à l'échelle du pays.



## b. NOTRE MISSION



Permettre  
aux **jeunes**  
des **territoires**  
d'avoir autant  
de chances  
de réaliser  
leur **potentiel**  
que ceux  
des grandes  
métropoles.

# C. NOTRE SOLUTION

## 1. Le parcours Chemins d'avenir: un accompagnement personnalisé, qui part du jeune et de son ancrage géographique

Face à la chaîne d'obstacles qui bride les aspirations des jeunes des zones rurales et des petites villes, Chemins d'avenir propose une **chaîne de solutions concrètes**, pensée sur-mesure pour ses bénéficiaires. À travers une **approche holistique, personnalisée, responsabilisante et partenariale**, l'association agit de concert, et en profondeur, sur chacun des freins rencontrés par les jeunes ruraux.

La solution déployée auprès des filleuls de l'association repose sur quatre piliers principaux:



1. MÉTHODOLOGIE DE RÉFLEXION SUR SOI



2. PARRAINAGE INDIVIDUEL ET PERSONNALISÉ



3. FORMATIONS ET ATELIERS



4. OPPORTUNITÉS DIFFÉRENCIANTES



### AIDES CONCRÈTES

*bourses, hébergement, préparation à des concours*

### OUVERTURE CULTURELLE

*sorties culturelles, représentations dans les établissements*

### OUVERTURE PROFESSIONNELLE

*stages, live-métiers, rencontres avec des pros, relecture de CV*

### ÉVÉNEMENTS D'EMPOWERMMENT

*Rencontres Jeunesse & Territoires, webinaires inspirants*

## 1. UNE MÉTHODOLOGIE DE RÉFLEXION SUR SOI

Grâce à des outils pédagogiques revisités chaque année, les filleuls Chemins d'avenir apprennent progressivement à se connaître, identifient leurs forces, travaillent sur leurs faiblesses et remettent en question leurs croyances limitantes. Ce cadre de réflexion graduel, responsabilisant et stimulant leur permet d'avancer en confiance dans la construction de leur parcours.

## 2. UN SYSTÈME DE PARRAINAGE INDIVIDUEL ET PERSONNALISÉ

Convaincue que le mentorat constitue un levier d'émancipation et de réalisation déterminant, l'association permet à chacun de ses bénéficiaires d'être épaulé tout au long de son parcours par un mentor individuel. Formés en fonction des aspirations professionnelles du jeune et de ses centres d'intérêt, les binômes échangent chaque mois, guidés par la méthode pédagogique de l'association.

## 3. DES FORMATIONS ET ATELIERS THÉMATIQUES

Chemins d'avenir met en place des ateliers et formations au sein de ses collèges et lycées partenaires. Ces formats permettent aux jeunes de développer, dans un cadre rassurant, des compétences et réflexes indispensables autour d'enjeux clés pour leur futur: le numérique, la prise de parole en public, la confiance en soi, l'engagement citoyen ou encore l'écrit comme outil professionnalisant.

## 4. DES OPPORTUNITÉS DIFFÉRENCIANTES

Parce qu'ils sont éloignés des opportunités culturelles, académiques et professionnelles et, par ailleurs, difficilement mobiles, Chemins d'avenir met à la disposition de ses filleuls des expériences déterminantes, pour leur permettre de s'ouvrir sur le monde professionnel et étudiant, élargir leurs horizons culturels, prendre confiance en eux-mêmes et être outillés pour la suite de leur parcours.

**Chemins d'avenir s'adresse à tous les élèves, sans prendre en compte les résultats scolaires ni les critères sociaux. L'unique critère pour rejoindre l'association: la motivation.**



« Grâce à Chemins d'avenirs, **les jeunes ruraux apprennent à identifier et exprimer leurs aspirations et leur potentiel**: ils découvrent des modèles inspirants dans tous les domaines d'activités professionnelles et lèvent progressivement autocensure et assignations.

L'association tisse des liens entre leurs aspirations et la culture scolaire, en travaillant avec l'Éducation nationale : les jeunes ruraux accompagnés peuvent alors investir leurs études avec motivation et claire conscience du travail à accomplir et des choix à opérer. **C'est en cela que Chemins d'avenirs innove : de l'expression à la construction du projet, en agissant sur tous les leviers, en synergies.** »

**Françoise Delaspre,**  
Inspectrice pédagogique régionale,  
académie de Dijon



## 2. Une action de plaidoyer au long cours, pour faire évoluer les réponses politiques et les dispositifs d'égalité des chances

La stratégie de plaidoyer de Chemins d'avenirs s'articule autour de trois axes complémentaires : promouvoir les jeunes ruraux et leurs territoires, sensibiliser le grand public aux obstacles auxquels ces jeunes sont confrontés et recommander des solutions concrètes aux décideurs publics et privés.

### PROMOUVOIR

**P**eu valorisés, les jeunes ruraux manquent de représentations et demeurent comme éloignés du récit national. L'objectif de Chemins d'avenirs est de :

►► **Donner à ces jeunes des rôles-modèles auxquels s'identifier.** C'est le sens de l'opération #PortraitsDesTerritoires qui raconte, dans des vidéos-portraits, le parcours de personnalités qui ont grandi dans des zones rurales et des petites villes ;

►► **Permettre à ses bénéficiaires de prendre la parole**, dans les médias et dans la presse mais aussi auprès d'institutionnels et de décideurs.

### SENSIBILISER

**D**epuis 2016, l'association mène un travail méthodique de sensibilisation des pouvoirs publics, des entreprises et de la société civile, aux défis qui brident les jeunes ruraux. Deux principaux temps forts ont marqué l'année 2020-2021 :

►► **La parution de l'ouvrage *Nos campagnes suspendues***, aux éditions de l'Observatoire, pour mettre en lumière l'enjeu des fractures territoriales dans l'après-crise sanitaire ;

►► **La diffusion d'*Ici, tout est loin***, un documentaire France Télévisions produit par Mélissa Theuriau et réalisé par Jean-Thomas Ceccaldi, sur des collégiens bourbonnais accompagnés par Chemins d'avenirs.

### RECOMMANDER

**C**onvaincue que faire bouger les lignes durablement pour les jeunes ruraux nécessite une implication majeure des décideurs publics et privés, l'association travaille à impulser des politiques publiques dédiées. Depuis mars 2020, plusieurs réussites peuvent être soulignées :

#### ►► **Les Territoires éducatifs ruraux**

Dans le cadre de la mission *Orientation et égalité des chances dans la France des zones rurales et des petites villes* confiée par Jean-Michel Blanquer à Salomé Berlioux, le programme **Territoires éducatifs ruraux** a été déployé dans 23 territoires pilotes des académies de Caen-Rouen, Amiens et Nancy-Metz, à destination de 40 000 élèves. Cette expérimentation s'inspire du modèle des Cités Éducatives mis en place dans les quartiers prioritaires de la ville afin de renforcer la coopération entre l'école et les acteurs locaux au profit des jeunes de ces territoires.

#### ►► **Le plan national 1 jeune, 1 mentor**

Le plaidoyer mené par Chemins d'avenirs aux côtés des 7 autres associations fondatrices du Collectif Mentorat s'est concrétisé depuis juin dernier par le lancement d'un plan de mentorat à l'échelle nationale. La mise en place de ce dispositif ambitieux permettra à 100 000 jeunes d'être mentorés d'ici la fin de l'année 2021-2022.



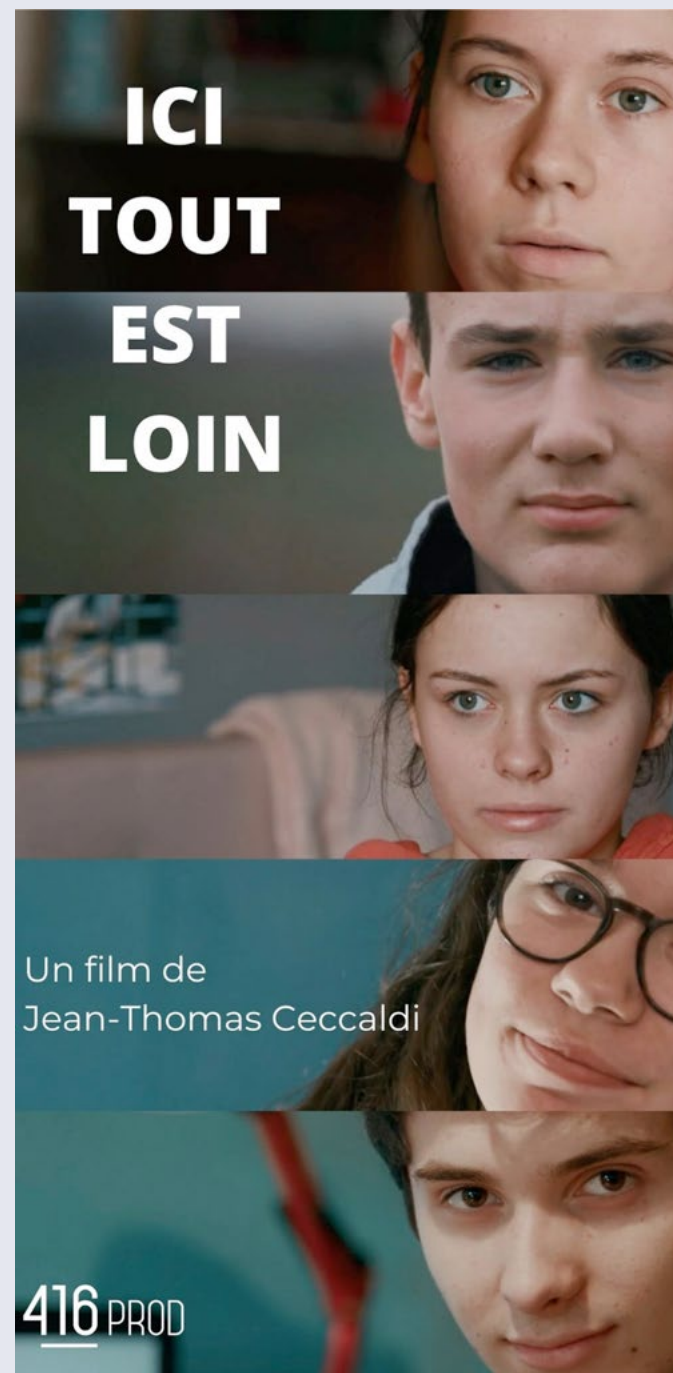


«J'aime filmer des anonymes et leur «combat ordinaire», questionner le parcours social et le rapport aux origines, **comment d'où l'on vient conditionne ce que l'on devient, et ce que l'on ne devient pas.**

Quand j'ai rencontré Salomé Berlioux et découvert les actions qu'elle menait avec son association Chemins d'avenirs, j'ai été touché par cette mise en lumière d'une inégalité des chances due à la géographie. La situation qu'elle évoquait était complexe. Et surtout elle avait été longtemps invisible et silencieuse.

**J'ai voulu aller à la rencontre de ces jeunes pour qui les choix d'orientation sont souvent compliqués.** Leur donner la parole autant qu'à elle, être dans le ressenti autant que dans l'analyse. Filmer leurs vies locale et familiale, et aussi les actions proposées par Chemins d'avenirs. **J'ai souhaité rendre compte de la multiplicité des situations, allant de celles et ceux qui ne veulent ni partir ni changer de vie jusqu'à celles et ceux qui n'attendent que cela, en passant par la majorité qui s'interroge. »**

Jean-Thomas Ceccaldi,  
réalisateur d'*Ici tout est loin*



## d. NOTRE EXPERTISE

Depuis 2016 et à travers l'accompagnement de 1 700 premiers élèves, Chemins d'avenirs a développé une **connaissance fine des territoires et des problématiques rencontrées par les jeunes ruraux**. Cette expertise permet à l'association de proposer à ses bénéficiaires une approche qui leur parle et des outils efficaces pour imaginer puis concrétiser leurs projets d'avenir.

### UNE EXPERTISE UNIQUE DE RÉVÉLATION DU POTENTIEL DES JEUNES RURAUX:

**1.**

**Créer les conditions pour que chaque collégien et lycéen réfléchisse à son avenir de façon sereine et personnalisée** et construise un parcours qui lui ressemble.

**2.**

**Former les jeunes et leur fournir les aides matérielles adaptées afin qu'ils puissent concrétiser leurs choix**, atteindre leurs ambitions et s'insérer dans la vie professionnelle.

**3.**

**Provoquer des moments de déclics et des rencontres déterminantes** qui permettent aux filleuls d'avancer dans leur réflexion et d'accroître leur motivation.

**4.**

**Organiser des mises en situation** qui permettent aux jeunes de mettre concrètement en application les apports de Chemins d'avenirs, en confiance.



*« L'association m'a énormément épaulé pour construire mon parcours et m'a permis de prendre confiance en mes capacités. J'ai eu accès à des informations auxquelles je n'aurais pas eu accès tout seul et j'ai pu échanger avec des professionnels issus eux aussi de filières courtes. J'ai compris qu'il n'y avait pas qu'une seule voie ! J'ai aussi été aidé dans mes recherches de stages. Grâce au programme, je me sens plus prêt à intégrer le monde professionnel. »*

**Adam**, filleul en classe de Terminale au lycée professionnel de Bel Air, à Tinténiac (35)

*« Les ateliers d'avenirs ont été vraiment importants pour moi. On était en petits groupes, j'ai pu échanger avec des intervenants qui avaient des parcours qui démentaient tous les clichés que je pouvais avoir ! »*

**Julie**, filleule en classe de Terminale au lycée Pierre et Marie Curie, à Neufchâteau (88)

*« Les ateliers d'avenirs ont été vraiment importants pour moi. On était en petits groupes, j'ai pu échanger avec des intervenants qui avaient des parcours qui démentaient tous les clichés que je pouvais avoir ! »*

**Gaspard**, filleul en classe de 1<sup>ère</sup> au lycée Jean Monnet, à Mortagne-au-Perche (61)



# e. NOTRE IMPACT

## DES JEUNES PLUS CONFIANTS ET CONSCIENTS DE LEUR POTENTIEL

→ **83%** des filleuls Chemins d'avenirs envisagent leur avenir professionnel avec confiance après 18 mois d'accompagnement. Ils n'étaient que 59% à leur entrée dans le programme.

→ **89%** des filleuls estiment que Chemins d'avenirs les a aidés à mieux se connaître.

→ **97%** des bénéficiaires s'estiment capables de réaliser leur potentiel à la fin de leur accompagnement.

→ **84%** des filleuls Chemins d'avenirs disent avoir fait ou vouloir faire un choix d'orientation ambitieux après 18 mois d'accompagnement. C'est deux fois plus que ce qu'affirment les jeunes ruraux dans leur ensemble.<sup>1</sup>

« Quand quelqu'un d'extérieur à votre cercle familial vous dit qu'il a confiance en vous, cela vous donne des ailes. »

Fantine, filleule en classe de 1<sup>ère</sup> au lycée Blaise de Vigenère, à Saint-Pourçain-sur-Sioule (03)

## DES PERSPECTIVES PLUS PRÉCISES, UN MONDE ACADÉMIQUE ET PROFESSIONNEL PLUS ACCESSIBLE

→ **76%** des jeunes Chemins d'avenirs disent avoir approfondi leur connaissance de métiers, de secteurs professionnels et de formations grâce à l'association.

→ **93%** des bénéficiaires affirment se sentir plus armés pour trouver les informations nécessaires à leur orientation et à leur insertion professionnelle.

→ **83%** des filleuls lycéens disent avoir une idée précise de l'orientation qu'ils aimeraient suivre à la fin de leur accompagnement. Ils n'étaient que 52% à le dire à leur entrée dans le programme.

→ **77%** des bénéficiaires Chemins d'avenirs estiment que Chemins d'avenirs a eu un impact important ou décisif dans leur choix de formation.

« Avant de devenir filleule, je connaissais vaguement les notions du droit et ce domaine restait plutôt flou pour moi. Chemins d'avenirs m'a donné des informations concrètes qui n'ont fait qu'accroître mon souhait de travailler dans le domaine de la justice. »

Camille, filleule en classe de Terminale au lycée Barville, à Moulins (03)

## DES JEUNES QUI ACQUIÈRENT LES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE INDISPENSABLES À LEUR AVENIR

→ **78%** des jeunes intègrent leur premier vœu à la fin de leur parcours.

→ **100%** des filleuls ont eu accès à des ressources et simulations d'entretiens pour préparer leurs candidatures durant leur parcours Chemins d'avenirs.

→ **90%** des filleuls disent avoir adopté un usage du numérique plus régulier dans le cadre de leur orientation après seulement 6 mois d'accompagnement Chemins d'avenirs.

→ **70%** des filleuls lycéens sont désormais engagés dans un projet collectif, solidaire ou associatif. C'est 2 fois plus qu'à leur entrée dans le programme.

→ **86%** des bénéficiaires estiment être mieux armés pour leurs prochaines prises de parole.

« Les opportunités offertes par l'association m'ont donné confiance en moi et ont changé mon rapport à l'échec. J'ai pu faire évoluer mon projet d'orientation ainsi que mon envie de poursuivre mes études à l'étranger. »

Léo, filleul en classe de Terminale au lycée Napoléon Bonaparte, à L'Aigle (61)

## DES JEUNES PLUS LIBRES, INDÉPENDANTS ET MOBILES

→ **75%** des filleuls Chemins d'avenirs disent se sentir plus libres de choisir la formation qui leur plaît même si celle-ci est éloignée de leur domicile.

→ **83%** des filleuls lycéens disent souhaiter avoir une expérience à l'international à la fin de leur parcours d'accompagnement. C'est plus de trois fois supérieur à ce qu'affirment les jeunes ruraux à l'échelle nationale.<sup>2</sup>

→ **93%** des bénéficiaires estiment que Chemins d'avenirs les a aidés à faire leurs propres choix, dès 6 mois d'accompagnement.

« Chemins d'avenirs a changé tellement de choses ! Ma confiance en moi, en mes capacités. Grâce à Chemins d'avenirs, j'ai finalement appris à oser ! Oser sortir de mon territoire, oser présenter les concours de Sciences Po Paris, entreprendre et faire un stage loin de chez moi. »

Jade, alumnae du lycée Jean-Baptiste Vuillaume, à Mirecourt (88)

1. Fondation Jean-Jaurès, Institut Français d'Opinion Publique, Chemins d'avenirs, Jeunes des villes, jeunes des champs, la lutte des classes n'est pas finie, Enquête auprès des 17-23 ans, octobre 2019.

2. Même enquête IFOP, op.cit.

## PARTIE 2

2020-2021:  
EXPÉRIMENTER,  
**CONSOLIDER,**  
INTENSIFIER

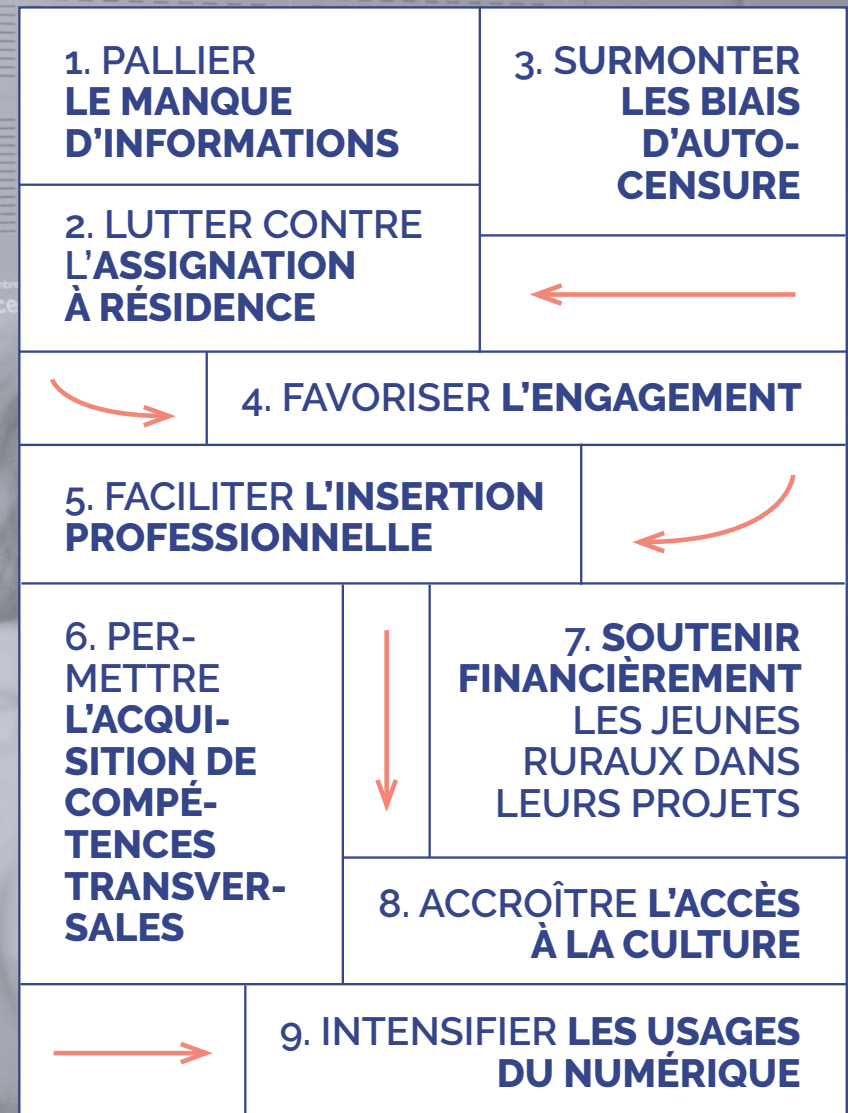




L'année scolaire 2020-2021 a été l'occasion pour l'association de **tester de nouveaux formats d'accompagnement**, sur le terrain et à distance, et de **consolider sa méthodologie initiale** grâce à une équipe opérationnelle renforcée. Elle a aussi permis **d'expérimenter de nouvelles formes de coopération au sein des territoires et de poursuivre une stratégie d'influence soutenue en faveur des jeunes des zones rurales et des petites villes**, tant au sein des sphères publiques que privées.

En 2020-2021, Chemins d'avenirs a **actionné neuf leviers complémentaires en faveur de ses bénéficiaires**, correspondant chacun à un des défis rencontrés par les jeunes ruraux. Ces défis ont été accrus pendant la crise sanitaire et ont donc demandé à l'association d'intensifier ses efforts et son approche holistique.

Grâce à ces leviers, la méthodologie d'accompagnement Chemins d'avenirs se veut à la fois personnalisée, globale, responsabilisante et partenariale.



## a. PALLIER LE MANQUE D'INFORMATION

AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, 1 JEUNE BÉNÉFICIAIRE SUR 2 AVAIT LE SENTIMENT DE NE PAS AVOIR SUFFISAMMENT D'INFORMATIONS POUR S'ORIENTER<sup>1</sup>

**É**loignée des grands centres urbains, la jeunesse rurale demeure trop souvent à distance d'une information complète et incarnée concernant les études et les métiers qui s'offrent à elle. À la distance kilométrique de l'information s'ajoute souvent un éloignement culturel et symbolique. Pour surmonter leurs réflexes d'autocensure et éviter une orientation par défaut, il est indispensable que l'information parvienne à ces jeunes des territoires. Et, surtout, leur parvienne à temps.

Dans ce contexte, **Chemins d'avenir** propose à ses bénéficiaires des temps forts dédiés à l'accès à une meilleure information, ainsi que des outils pédagogiques pour rendre les élèves ruraux plus autonomes dans leurs recherches.

→ **Les ateliers d'avenir: élargir les horizons académiques et professionnels des jeunes ruraux grâce à des témoignages inspirants et incarnés**

**D**ans le cadre de leur parcours au sein de l'association, les jeunes ont accès à des ateliers spécifiquement centrés sur l'accès à une information incarnée, en amont de leurs choix d'orientation. Chaque année, grâce aux témoignages de professionnels, les élèves découvrent des parcours différents de ceux de leur bassin de vie et bénéficient de conseils bienveillants, afin d'aller plus loin dans leur travail de réflexion sur eux-mêmes.

1. Mesure d'impact Chemins d'avenir 2020-2021

→ **Les outils pédagogiques Chemins d'avenir: une méthode personnalisée pour lutter contre les biais d'informations**

**A** chaque niveau d'avancement du jeune Chemins d'avenir correspondent des outils pédagogiques pensés selon une méthodologie graduelle et qui accordent une grande place à l'information sur les filières et les métiers.

▷▷ **Des vidéos filières et métiers: à travers les témoignages-vidéos d'étudiants et de professionnels, le jeune découvre en un clic des univers qui pouvaient lui paraître inaccessibles. Il prend ensuite contact avec ces étudiants et professionnels pour aller plus loin dans ses réflexions.**

▷▷ **Des objectifs pédagogiques qui rythment le binôme mentor/mentoré dans sa recherche d'informations:** chaque outil dédié au parrainage contient des objectifs que le jeune, accompagné par son parrain ou sa marraine, doit atteindre mensuellement. Ces objectifs contiennent une dimension liée à l'information, pour autonomiser et responsabiliser le jeune dans ses futures recherches.

▷▷ **Les mallettes lycéennes et étudiantes:** conçues en complément des outils de parrainage, ces mallettes mettent à disposition des jeunes ruraux des informations en plus, dédiées aux aspects concrets de leur parcours à venir; par exemple sur les aides financières, les bons moyens de trouver un logement ou un job étudiant, la façon de préparer ses candidatures de stage... Pour que le manque d'informations ne deviennent pas un frein supplémentaire dans la construction d'un parcours d'orientation.

*« La méthode avec laquelle Chemins d'avenir nous aide à savoir ce que l'on veut est vraiment géniale. Elle ne nous met pas la pression, mais nous fournit des informations très utiles et un cadre. On peut avancer ! »*

**Léa**, filleule en classe de 1<sup>ère</sup> au lycée Claude et Pierre Virlogeux, à Riom (63)

## b. LUTTER CONTRE L'ASSIGNATION À RÉSIDENCE

L'ancrage géographique des jeunes des zones rurales et des petites villes freine leurs aspirations: l'offre de formation à laquelle ils ont accès est moins dense que dans les grandes métropoles et poursuivre des études supérieures suppose très souvent un départ du foyer familial qui n'est pas toujours soutenable financièrement. La perspective de l'international n'est souvent même pas une option. **Parce qu'ils souffrent d'un accès plus diffi-**

**cile aux opportunités académiques et professionnelles, les jeunes ruraux ont tendance à s'autocensurer et à choisir leur orientation en fonction des formations disponibles à proximité du domicile de leurs parents.**

Dans ce contexte, Chemins d'avenir s'attache à offrir aux filleuls des opportunités pour les rendre plus libres dans leurs mouvements et dans leurs aspirations.

### → Des rencontres avec des rôles modèles issus des territoires

À travers des temps d'échanges et de témoignages tout au long du programme, **Chemins d'avenir permet à ses filleuls de découvrir des parcours de professionnels eux-mêmes issus des zones rurales et des petites villes.** En découvrant ces profils de mobilité différents de ceux de leur environnement proche, et grâce à un phénomène d'identification, les élèves s'autorisent à diversifier leurs pistes d'orientations professionnelles, au sein de leur territoire, ou partout ailleurs.

### → Des occasions concrètes d'expérimenter la mobilité

Chemins d'avenir propose à ses filleuls **des opportunités concrètes de mobilité au sein de leur territoire ou dans une autre région**: des stages au sein d'une entreprise, des événements thématiques, des visites d'entreprise, des journées découvertes avec des professionnels, ou encore des sorties culturelles.

**SI PRÈS D'1 JEUNE FRANÇAIS SUR 2 ENVISAGE DE TRAVAILLER À L'ÉTRANGER, ILS SONT SEULEMENT 34% DES 17-23 ANS ISSUS DES ZONES RURALES À SE PROJETER AINSI VERS L'INTERNATIONAL, CONTRE 52% EN AGGLOMÉRATION PARISIENNE<sup>1</sup>.**

### → La sensibilisation à des parcours de mobilité à l'étranger

Chemins d'avenir met à disposition des jeunes **des ressources et des opportunités pour qu'ils puissent envisager plus facilement de partir étudier ou vivre à l'étranger.** À travers des échanges avec des jeunes partis étudier ou faire un stage à l'étranger, mais aussi grâce à des ressources qui rassemblent les dispositifs existants et les aides financières accessibles, l'association encourage ses filleuls à être mobiles.

### → Des soutiens financiers concrets

Pour que la mobilité des jeunes ruraux ne soient pas déterminée par leurs moyens financiers, ou ceux de leurs parents, Chemins d'avenir propose à ses filleuls **des soutiens financiers pour leur permettre de réaliser des expériences en lien avec leurs projets académiques et professionnels.**

1. Fondation Jean-Jaurès, Institut Français d'Opinion Publique, *Chemins d'avenir, Jeunes des villes, jeunes des champs, la lutte des classes n'est pas finie, Enquête auprès des 17-23 ans, octobre 2019.*



## C. SURMONTER LES BIAIS D'AUTOCENSURE

C'est l'un des constats qui remonte le plus fréquemment du terrain : les jeunes **des zones rurales et des petites villes s'autocensurent, considérant que certaines filières ou certains métiers ne sont « pas faits pour eux »**. Ces croyances limitantes brident leur orientation, notamment après les classes de 3<sup>ème</sup> et de Terminale, et les incitent trop souvent à effectuer des choix par défaut.

**Pour lever ces biais d'autocensure, Chemins d'avenirs actionne différents leviers inspirationnels au profit de ses bénéficiaires.** En effet, quand 42% des jeunes des villes-centres indiquent avoir un ou des rôles-modèles qui les inspirent dans leurs choix de formations ou de carrières, ce chiffre descend de 14 points pour les jeunes des territoires isolés. Aussi l'association entend-elle :

- ▶ **Accroître la confiance des jeunes ruraux en eux-mêmes** à travers des actions de mentorat individuel, l'accès à des formations ciblées et à des opportunités concrètes pour tester leurs aspirations ;
- ▶ **Leur permettre de s'identifier à des parcours différents de ceux disponibles dans leur seul bassin de vie**, à travers des témoignages inspirants et des actions de mise en valeur des talents territoriaux, comme l'opération *#Portraitsdesterritoires* ;
- ▶ **Les soutenir dans la réalisation de leurs projets** à travers la mise à disposition d'aides financières.

*Ma marraine, parce qu'elle vient d'un petit village, a connu les mêmes obstacles que moi. C'est en échangeant avec elle que j'ai fini par me dire que moi aussi j'étais capable de devenir commissaire de police. C'est simple : elle m'a donné confiance en moi.*

**Marion**, filleule en classe de Terminale au lycée Jules-Renard, Nevers (58)

### → Un dispositif d'empowerment à destination des jeunes filles rurales

**A**u déterminisme social et géographique vient parfois s'ajouter un déterminisme de genre. Trop souvent en effet, **les adolescentes des territoires ruraux se cantonnent à des études et des professions stéréotypées.**

Créé en 2018, le dispositif *Elles osent!* permet aux filleules de l'association d'échanger avec des femmes aux parcours inspirants afin de prendre confiance en elles-mêmes et de découvrir des filières d'avenir, parfois tout à fait éloignées de ce qu'elles connaissent au quotidien. Cette année, à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, Chemins d'avenirs a notamment organisé une matinée d'empowerment, introduite par la ministre Marlène Schiappa et permettant à près de 200 jeunes filles d'échanger avec des femmes aux parcours remarquables autour de 4 thématiques : la créativité, l'engagement, les sciences et le leadership.



Sarah Durieux



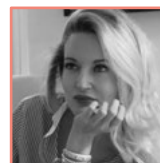
Sandrine Elmi Hersi



Charlotte Euzen



Stéphanie Ferran



Sabrina Herlory



Aurélie Jean



Line Papin



Delphine O



Chloé Ridel



Natalie Rykiel



Marlène Schiappa



Mélissa Theuriou

## PORTRAIT D'UNE ALUMNAE



**Veronica**  
22 ans

### **Alumnae** **Chemins d'avenirs**

LYCÉE CLAUDE ET  
PIERRE VIRLOGEUX -  
RIOM (63)

#### **Bonjour Veronica. Peux-tu te présenter ?**

Je m'appelle Veronica et j'ai 22 ans. J'ai grandi en Auvergne à Brassac-les-Mines puis à Châtel-Guyon et je suis aujourd'hui étudiante en licence de droit à Clermont-Ferrand. À vrai dire, rien ne m'y prédestinait. Mes parents n'ont pas fait d'études : ma mère travaille dans la restauration - après avoir été longtemps serveuse, elle gère aujourd'hui un Food truck - et mon père est mécanicien.

#### **Était-ce naturel pour toi d'envisager des études de droit ?**

À la campagne, ce n'est pas évident. Je n'ai finalement pas sauté le pas de partir étudier le droit à Paris ou à Lyon, j'ai préféré rester près de ma famille. Je suis alors entrée à l'université de Clermont-Ferrand, à 40 minutes de route de chez mes parents.

#### **Avais-tu autour de toi des avocates ou des avocats ?**

Je ne connaissais absolument personne qui avait fait du droit. C'est ma marraine Chemins d'avenirs, avocate de profession, qui a initié mon réseau. Par la suite, en intégrant la fac de droit et en m'impliquant dans la vie étudiante, j'ai rencontré beaucoup de monde dont des professeurs de droit. Aujourd'hui, je suis présidente de la Fédération des étudiants d'Auvergne et je réfléchis également à m'orienter vers un doctorat et l'enseignement, bien que ce soit un domaine que je trouve encore particulièrement masculin dans le droit. Je le vois tous les jours, mes professeurs sont presque uniquement des hommes. Mais le peu de professeures femmes que j'ai eu ont été déterminantes. Ce sont elles qui m'ont donné envie de persévérer.

*« Je ne connaissais absolument personne qui avait fait du droit. C'est ma marraine Chemins d'avenirs, avocate de profession, qui a initié mon réseau. »*

*« Ce que m'a appris Violette : m'affirmer, prendre en confiance en moi, oser. »*

#### **Tu as été la première de ta famille, et même de ton entourage, à quitter le domicile pour faire des études post-bac ?**

Oui, dans ma famille, personne n'a fait de longues études. C'est aussi une difficulté que je rencontre aujourd'hui. J'ai l'impression d'être dans un monde totalement différent. J'ai l'impression de ne pas forcément être comprise par mes proches.

#### **Pour en revenir à ta marraine, Violette, est-ce que tu dirais qu'elle t'a appris à prendre confiance en toi ?**

Oui c'est sûr, je ne serai pas allée dans le domaine du droit avec autant de détermination et d'ambition sans elle. C'est ce que m'a appris Violette : s'affirmer, prendre confiance en soi. Le fait qu'elle aussi soit issue de la ruralité et qu'on ait des points communs dans nos parcours et sur nos façons d'être, ça a créé une proximité. C'est vraiment un modèle à mes yeux.

#### **Projettes-tu d'exercer ta profession au sein de ton territoire d'origine ?**

Je pense que si je deviens avocate, ça sera compliqué d'exercer dans ma petite ville. Il y a malheureusement un fossé entre le niveau d'études que je suis en train d'acquérir et les offres d'emploi dans mon territoire. Les offres sont concentrées dans les grandes villes.

#### **Un conseil, un message pour les jeunes filles des territoires ?**

Un verbe qui résume très bien le message que je souhaiterais leur passer, c'est oser ! Les opportunités sont là et on y a autant droit que les autres.

## d. FAVORISER L'ENGAGEMENT

Du fait d'un maillage d'associations moins dense que dans les grandes métropoles et d'un manque d'informations concernant la possibilité de s'engager concrètement, **les jeunes des territoires développent moins leur culture de l'engagement**. Ce sont autant de chances en moins de devenir acteurs de leurs parcours et de faire croître leurs compétences en dehors du cadre académique, dynamiques pourtant précieuses — y compris dans un processus de sélection ou d'embauche.

Pour inverser cette tendance, Chemins d'avenirs a placé l'engagement au cœur de sa méthode d'accompagnement.

### → Transmettre la culture de l'engagement dans le discours et les actes

Tout au long de leur parcours au sein de l'association, **les bénéficiaires entendent parler de la nécessité de s'engager — sous la forme qui leur conviendra le mieux**. Ce discours mobilisateur est porté dès la phase de rencontre des élèves sur le terrain, puis diffusé dans les outils pédagogiques et à travers les interventions d'acteurs eux-mêmes engagés, susceptibles d'incarner des parcours d'engagement inspirants.

Pour les accompagner dans le développement de leurs projets, Chemins d'avenirs a conçu un Carnet de l'engagement. Celui-ci permet à chaque filleul d'identifier une thématique pour laquelle il souhaite s'engager, de trouver ou créer une structure pour le faire et d'apprendre à valoriser cette expérience.

**71%  
DES  
COLLÈ-  
GIENS  
ET  
LYCÉENS  
ACCOM-  
PAGNÉS  
PAR  
CHEMINS  
D'AVENIRS  
DISENT  
AVOIR  
IDENTIFIÉ  
UNE FAÇON  
DE  
S'ENGAGER  
OU UNE  
CAUSE  
QU'ILS  
SOUHAIT-  
ERAIENT  
DÉFENDRE  
À L'AVENIR.**



### → Multiplier les possibilités concrètes d'engagement pour les filleuls de l'association

#### LE PROGRAMME *VERS L'AVENIR!*

Les jeunes issus des territoires ruraux se sentent éloignés des points névralgiques de l'action sociale et environnementale. Alors qu'ils manifestent une forte envie d'agir, ils n'ont pas toujours connaissance des acteurs du développement durable à proximité de leur domicile. Aussi l'association a-t-elle créé le programme *Vers l'avenir!*, pour leur donner la possibilité de rencontrer des acteurs engagés et de monter de premiers projets sociaux ou environnementaux.

#### DES CONCOURS DÉDIÉS À L'ENGAGEMENT

Chemins d'avenirs offre aussi à ses bénéficiaires la possibilité de se démarquer en matière d'engagements, à travers des concours qui valorisent et récompensent leurs projets.

#### IMAGINER L'ASSOCIATION DE SES RÊVES

Lors des ateliers consacrés aux collégiens, Chemins d'avenirs propose aux élèves d'identifier les thématiques pour lesquelles ils souhaiteraient s'engager, puis d'imaginer un plan d'action pour le faire, avant de mettre en œuvre ce plan grâce au Carnet de l'engagement.



## e. FACILITER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

DANS LA NIÈVRE, PLUS D'1 JEUNE SUR 2 HABITE EN « ZONE RURALE FRAGILE », AVEC UN IMPACT DIRECT SUR SA MOBILITÉ ET SON INSERTION PROFESSIONNELLE.<sup>1</sup>

Parce qu'ils sont éloignés d'une large partie des opportunités économiques et des réseaux professionnels, les jeunes ruraux voient leur accès à l'emploi déterminé par les kilomètres. Si l'on ne s'attache pas à faire découvrir à ces jeunes non seulement les métiers de leur bassin d'emplois, mais aussi d'autres professions en adéquation avec leurs compétences et leurs aspirations profondes, on accepte que leur avenir professionnel demeure bridé. Leurs choix sont alors faits en fonction de l'offre existante à côté de chez eux, moins variée et souvent moins qualifiée.

Pour travailler en profondeur sur la future insertion professionnelle des jeunes ruraux et rendre celle-ci plus libre, Chemins d'avenirs privilégie trois objectifs :

- ▶ Sensibiliser les jeunes à des parcours et des métiers **différents de ceux immédiatement disponibles autour d'eux** ;
- ▶ Leur faire tester des **opportunités concrètes, à travers des stages et des visites d'entreprises** ;
- ▶ Travailler sur la **valorisation de leur profil**.

Une fois leur accompagnement achevé, les anciens filleuls peuvent rejoindre le programme *Alumni*. Ce programme, dédié à leurs nouveaux enjeux, leur permet d'être accompagnés vers l'insertion professionnelle.

1. Le Journal du Centre, 30 novembre 2020



### CHEMINS D'AVENIRS ET EDF, UN PARTENARIAT POUR METTRE EN VALEUR LES JEUNES RURAUX EN FILIÈRE PROFESSIONNELLE

« Avec Chemins d'avenirs, EDF souhaitait aller plus loin dans l'accompagnement des jeunes sur les territoires ruraux. En proposant à ces collégiens et lycéens de venir à la découverte de nos métiers, **en travaillant avec eux leur projet, leurs rêves, les limites qu'ils imaginent** et en leur livrant des solutions pour y faire face, nous voulons leur faire réaliser que rien n'est définitif, que leur avenir est plein d'opportunités professionnelles. Chemins d'avenirs est un « révélateur de réalités ». Celles de professionnels à la carrière multiple, de métiers passionnants, de perspectives d'avenir excitantes. »

Jean-François Develey, Délégué Emploi & Responsabilité Sociale Bretagne chez EDF

## f. PERMETTRE L'ACQUISITION DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Lorsque l'on demande aux 17-23 ans ce qui compte pour « réussir son avenir professionnel », la perception des jeunes est frappante : **49% d'entre eux indiquent l'expérience acquise à travers des stages comme l'élément déterminant pour « réussir »**, 22% le fait de disposer d'un réseau, et seulement 10% le fait d'avoir réalisé des études longues.

Ce n'est pas un glissement qui a eu lieu, valorisant plus l'expérience des stages et moins les diplômes, mais une accumulation d'attendus désormais importante. **Les jeunes diplômés doivent inventer une nouvelle façon de se démarquer les uns des autres pour répondre aux exigences d'em-**

**ployeurs** qui, tout en continuant à valoriser le niveau et la réputation du diplôme obtenu, en attendent souvent plus de leurs futures recrues.

Dans ce contexte, la fracture tend à s'approfondir entre les jeunes accompagnés par des familles qui connaissent plus facilement les attentes des employeurs, et ceux qui, du fait de leurs origines sociales et géographiques, rencontrent **d'autant plus de difficultés à « cocher toutes les cases » que celles-ci se multiplient**. Aussi l'association accompagne-t-elle ses filleuls dans le développement de leurs compétences transversales.

### → Découvrir ses compétences transversales et les développer

**A**méliorer son niveau en langue vivante, accroître ses compétences digitales, développer sa créativité ou ses compétences rédactionnelles... Dans le cadre des missions à préparer en amont de leurs échanges avec leur parrain ou leur marraine, **les filleuls Chemins d'avenirs sont encouragés, dès la classe de 4<sup>ème</sup>, à intensifier leurs compétences transversales**. Un nouveau format d'atelier a été déployé cette année, à travers un travail d'introspection guidé et des exercices pratiques. Le format sera généralisé en 2022 dans tous les établissements partenaires de l'association.

### → Un programme « Soft skills » en Région Normandie

**C**hemins d'avenirs a mis en place un partenariat avec la Région Normandie afin de développer, au profit des jeunes Normands, des actions centrées autour des compétences transversales. Ces actions ont pris plusieurs formes : ateliers de prise de parole, rencontres avec des professionnels, webinaires d'empowerment à destination des jeunes filles rurales, ateliers avec les équipes éducatives et pédagogiques.

### → Permettre aux jeunes de prendre confiance à l'oral



#### ► Les jeunes des territoires ont la parole

Alors que l'aisance à l'oral est devenue un pré-requis dans le cadre des épreuves du baccalauréat, les jeunes ruraux bénéficient rarement de formations sur le sujet. **Les jeunes des territoires ont la parole est la première initiative de formation à la prise de parole à destination des élèves de ces territoires**. Près de 200 jeunes en ont bénéficié en 2021, à travers des ateliers animés par des avocats et formateurs à Eloquentia et un concours inter-académies organisé au sein de France Télévisions.

#### ► Des ateliers sur l'exercice de la présentation de soi

Les codes requis pour réussir un oral de motivation ou un entretien d'embauche peuvent être très discriminants pour les jeunes ruraux. **Aussi l'association propose-t-elle à chacun de ses bénéficiaires des entraînements à l'exercice de la présentation de soi, de façon à ce qu'ils en maîtrisent les codes et gagnent en aisance à l'oral**.

## g. SOUTENIR FINANCIÈREMENT LES JEUNES RURAUX DANS LEURS PROJETS

MOINS  
D'1 FOYER  
RURAL  
SUR 2  
ESTIME  
AVOIR LA  
POSSIBILITÉ  
DE FINANCER  
UN  
LOGEMENT  
EN DEHORS  
DE LA  
RÉGION  
OU DE  
L'ACADÉMIE  
DE SON  
ENFANT,  
POUR LUI  
PERMETTRE  
DE  
POURSUIVRE  
DES ÉTUDES  
APRÈS  
LE BAC.<sup>1</sup>

Pour poursuivre les études de leur choix, réaliser un stage ou décrocher un premier emploi, les jeunes ruraux sont bien souvent obligés de quitter leur territoire d'origine, faute d'opportunités académiques et professionnelles à proximité de leur domicile. Or, la mobilité a un coût. Celui-ci apparaît comme un frein majeur à la concrétisation des projets des jeunes de la France périphérique. Et ce d'autant plus que, dans ces territoires, de nombreux foyers sont fragiles : 80% des classes populaires vivent aujourd'hui en dehors des grandes métropoles et de leurs banlieues.<sup>2</sup>

→ Un fonds de solidarité pour accompagner les jeunes dans leurs projets

Pour combattre cet obstacle financier parfois si déterminant pour ses bénéficiaires, Chemins d'avenirs a créé un fonds de solidarité. Ce fonds permet à l'association de les soutenir dans leurs projets académiques ou professionnels, dès lors que ceux-ci sont motivés. Les jeunes ont alors accès à des bourses, pour effectuer, par exemple, un stage loin de chez eux, ou se rendre à un événement en lien avec leur orientation ou leurs centres d'intérêt. En fonction du dossier et de l'argumentaire mené par le jeune, Chemins d'avenirs prend en charge tout ou partie de l'hébergement et des frais de transport.

1. Fondation Jean-Jaurès, Institut Français d'Opinion Publique, Chemins d'avenirs, *Jeunes des villes, jeunes des champs, la lutte des classes n'est pas finie, Enquête auprès des 17-23 ans*, octobre 2019.

2. Christophe Guilluy, *La France périphérique*, Éditions Flammarion, 2014.

« Cette période de crise sanitaire a été très difficile pour moi, sur le plan moral mais aussi financier. Grâce à Chemins d'avenirs, j'ai été mise en contact avec Sabrina, qui m'a rapidement prise sous son aile. Douce et motivante, elle m'a permis de reprendre confiance en moi, de croire de nouveau en mes rêves. Elle m'a aussi ouvert son réseau : j'ai pu décrocher un contrat d'alternance au sein de l'agence de mes rêves et être aidée financièrement ! Je suis extrêmement reconnaissante envers Sabrina et Chemins d'avenirs qui se dévouent à la réussite de leurs filleuls et alumnis, et sans qui je n'aurais sans doute pas réussi à maintenir le cap. »

Marie, alumnae du lycée Claude et Pierre Virlogeux, à Riom (63)



### REGARDS CROISÉS

« Je suis très sensible au sujet de l'égalité des chances et plus précisément à celui de la mobilité sociale. J'ai voulu faire ma part auprès de Chemins d'avenirs, en aidant Marie à trouver sa voie : en l'écoutant, en lui présentant des gens susceptibles de faciliter son insertion professionnelle, et en apportant le petit coup de pouce financier mensuel supplémentaire pour lui permettre de ne pas rester « juste à flots ». Elle est aujourd'hui en train de décrocher un CDI dans une grande agence digitale à Paris – chose qui lui était impensable il y a encore 6 mois ! »

Sabrina Herlory-Rouget, directrice générale France de MAC Cosmetics, marraine de Marie, mécène du fonds de solidarité de Chemins d'avenirs



## h. ACCROÎTRE L'ACCÈS À LA CULTURE

**L**a fracture culturelle est frappante entre les jeunes urbains qui disposent d'un théâtre, d'un cinéma, de librairies ou d'un conservatoire à proximité de chez eux, et les jeunes ruraux qui en sont éloignés. **À cette distance géographique s'ajoute très souvent une distance symbolique.** Celle-ci pèse par la suite sur les choix d'orientation des jeunes ruraux et accentue leur sentiment d'être décalés, voire « pas à la hauteur », lorsqu'ils entament des études supérieures.

Chemins d'avenirs a développé un parcours culturel dont les principaux objectifs sont de **donner accès aux jeunes des territoires à des œuvres et pratiques artistiques inédites et de leur transmettre des compétences autour de l'écriture comme outil de réalisation de soi.**

Tout au long du parcours Chemins d'avenirs, les filleuls de l'association se voient ainsi proposer :

- 1. Des rencontres avec des acteurs du monde de la culture ;**
- 2. Des représentations théâtrales ;**
- 3. La visites de lieux culturels tels que des musées ou des théâtres ;**
- 4. Des ateliers d'initiation à la pratique théâtrale ;**
- 5. Des ateliers d'écriture ;**
- 6. Un concours de poèmes et de nouvelles.**

L'association alterne les partenariats avec des acteurs locaux et nationaux, pour valoriser les premiers tout en permettant aux jeunes de découvrir une offre plus large que celle de leur territoire.



*«Après une pièce de théâtre, l'intervenant nous a proposé de travailler sur plusieurs aspects de la pratique théâtrale, comme la prise en compte de l'espace et des autres comédiens sur scène, l'improvisation ou notre réactivité. Je n'en avais jamais entendu parler ! »*

Clara, filleule en classe de 1<sup>ère</sup> au lycée Raoul Follereau, à Nevers (58)

# i. INTENSIFIER LES USAGES NUMÉRIQUES

**90%  
DES  
FILLEULS  
DISENT  
UTILISER  
DAVANTAGE  
LE  
NUMÉRIQUE  
DANS LE  
CADRE  
DE LEUR  
ORIENTATION  
GRÂCE À  
CHEMINS  
D'AVENIRS.**

**L**e numérique est un outil incontournable en matière d'orientation et d'insertion professionnelle. Or, **les jeunes des territoires sont confrontés à une double fracture digitale**, à la fois **d'ordre technique mais aussi d'usage**, pour des jeunes qui ne sont pas incités à utiliser le digital comme levier d'émancipation.

Parrainage 100% digitalisé, opportunités en ligne pour s'approprier des formats désormais incontournables, formations à l'utilisation du numérique à des fins professionnalisantes, missions dédiées à la recherche d'informations en ligne, à la rédaction de mails professionnels ou au développement de son réseau LinkedIn... **les filleuls Chemins d'avenirs sont accompagnés, tout au long du programme, pour faire du numérique une force dans leur parcours.**

*RÉUSSITE CONNECTÉE, UNE OPÉRATION D'ENVERGURE  
PENDANT LA CRISE SANITAIRE*

Chemins d'avenirs et ses partenaires ont déployé durant les différents confinements des moyens conjoints pour donner aux jeunes qui en ont besoin un équipement numérique – clés 4G et ordinateurs portables – leur permettant de poursuivre leur enseignement à distance.



**84% DES JEUNES DU PROGRAMME  
RÉUSSITE CONNECTÉE ESTIMENT QUE  
CELUI-CI LEUR A PERMIS DE MIEUX VIVRE  
LA CRISE DU COVID-19 ET D'ANTICIPER  
PLUS SEREINEMENT L'AVENIR**



# PARTIE 3

2021-2022 :  
CHANGER  
D'ÉCHELLE,  
MAXIMISER  
L'IMPACT

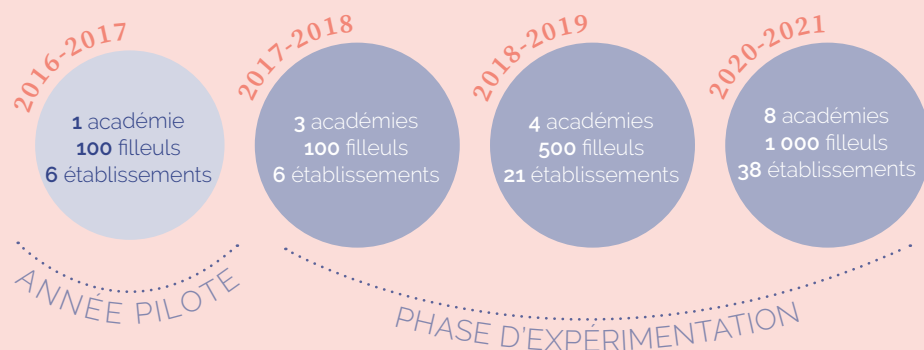


## a. VERS UNE NOUVELLE PHASE DE DÉVELOPPEMENT :

Depuis sa création en 2016, la croissance de Chemins d'avenirs allie méthode et ambition. Forte de cinq années d'expérience de terrain auprès de 1 700 jeunes, l'association poursuit son changement d'échelle et entre dans une phase dédiée à la maximisation de son impact.

À horizon 2025, l'association poursuit quatre objectifs :

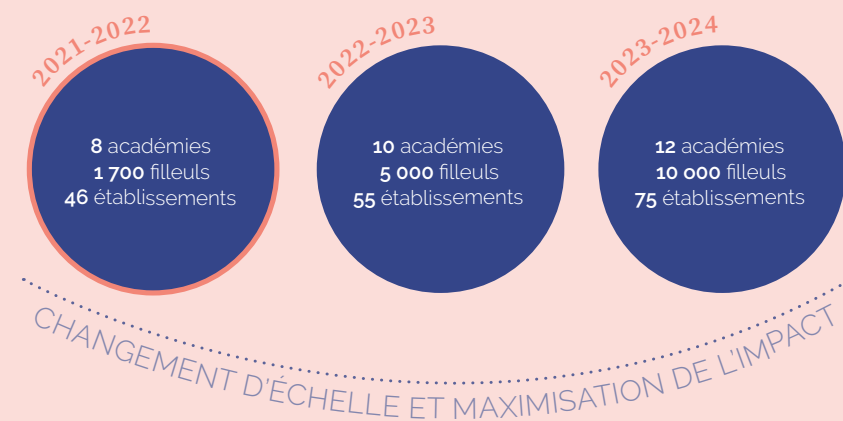
- ▶ Une **couverture nationale** ;
- ▶ Des **antennes locales dans tous les territoires** ;
- ▶ Un **modèle économique hybridé** ;
- ▶ Des **prolongements de politiques publiques**.



## LA MAXIMISATION DE L'IMPACT

Chemins d'avenirs actionne en ce sens **quatre leviers de transformation pour obtenir un impact systémique** sur les enjeux d'égalité des chances dans la France rurale et des petites villes :

- ▶ Le **numérique**, avec une solution digitale de grande ampleur ;
- ▶ Le **transfert de compétences aux acteurs de terrain de l'Éducation nationale**, avec un travail de co-construction mené au sein des établissements ;
- ▶ La **labellisation et l'incubation de structures locales**, positionnées sur des segments précis de l'action de Chemins d'avenirs ;
- ▶ La **stratégie d'influence auprès des pouvoirs publics et des grandes entreprises**, pour faire émerger de nouvelles politiques publiques et de nouveaux dispositifs en faveur des jeunes ruraux et des petites villes.

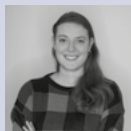


## b. CHANGER D'ÉCHELLE

### DIRECTION GÉNÉRALE



Directrice générale - fondatrice  
Salomé BERLIOUX



Directrice générale adjointe  
Marine BONNEFOI



Directrice générale adjointe  
Valentine LEBRUN

### PÔLE COMMUNICATION ET INNOVATION



Responsable communication et innovation  
Mathilde TATON



Chargée de projet numérique et innovation  
Tiphaine PELLET



Chargée de production audiovisuelle et communication  
Maëlle GOUÉBAULT

### PÔLE PLAIDOYER ET RELATIONS INSTITUTIONNELLES



Responsable plaidoyer et relations institutionnelles  
Laura CHUPIN

### PÔLE IMPACT ET DÉVELOPPEMENT



Responsable impact et développement  
Claire BARBERIS-GILETTI



Chargée des relations partenaires  
Louise LE ROUX



Chargée de partenariats et développement  
Marilyn ELOH

### PÔLE ADMINISTRATIF ET FINANCIER



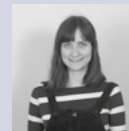
Responsable administratif et financier  
Olivier DAUBRESSE

## EN INTERNE: DE 13 À 24 PERMANENTS

### DIRECTION DES OPÉRATIONS FILLEULS



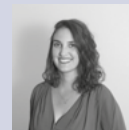
Directrice des opérations filleuls  
Lorène LARGERON



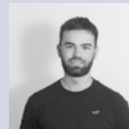
Directrice adjointe des opérations filleuls  
Sidonie VERMONT



Coordinatrice des relations parrains-filleuls  
Sofia ROUABAH



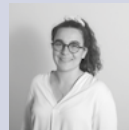
Coordinatrice territoriale Région Normandie  
Noémie ROBIN



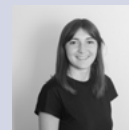
Chargé de parrainage et responsable *Boost ton pro!*  
Baptiste VOISIN



Chargée d'ingénierie pédagogique  
Catherine MAO



Chargée de parrainage  
Margaux DEBETTE



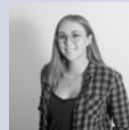
Chargée de programmes thématiques  
Mathilde JAOUEN



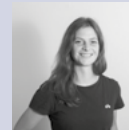
Chargée de parcours mentors  
Maëlle PIQUET



Chargée de programmes thématiques  
Honorine REY



Stagiaire en charge du suivi du parrainage  
Mathilde LE GOFF



Chargée de projet *Réussite connectée*  
Cécile DURTESTE

+ 7 recrutements prévus en 2022 :

1 Chargé(e) de programmes thématiques

2 Chargé(e)s de parrainage

1 stagiaire chargé(e) de suivi de binôme

3 volontaires en Service Civique



## c. DES MENTORS ENGAGÉS AUTOUR D'UN OBJECTIF COMMUN : 5 000 BÉNÉFICIAIRES

**A**ctifs, étudiants ou jeunes retraités, issus de tous les horizons géographiques et professionnels, les parrains et marraines Chemins d'avenirs **partagent un engagement commun : celui d'agir au quotidien en faveur des collégiens, lycéens et étudiants ruraux.**

Mentors engagés, les parrains et marraines ont souvent à cœur de **s'investir au-delà du parrainage** : en témoignant de leur parcours, relisant des lettres de motivation et des CV de jeunes, partageant leur métier en vidéo, permettant aux jeunes de réaliser des simulations d'entretiens ou accueillant des élèves en stage au sein de leur entreprise. Ils **contribuent ainsi à offrir aux filleuls un accompagnement riche et impactant**. Formidables ambassadeurs de l'association, ils participent également à ce que d'autres professionnels, à leur tour, rejoignent la communauté de parrains et de marraines.

**Chemins d'avenirs accorde une grande attention à l'accompagnement de ses mentors.** Après son inscription, chaque candidat est appelé individuellement par un membre de l'équipe de Chemins d'avenirs pour un entretien. Il suit ensuite un **parcours d'on-boarding qui lui permet de se préparer concrètement au parrainage, de s'emparer des outils pédagogiques de l'association, et de se projeter sereinement dans son rôle de mentor.** Au cours des 18 mois du parrainage, les mentors peuvent **s'appuyer sur une équipe dédiée**, disponible pour répondre à leurs interrogations.

En 2021-2022, Chemins d'avenirs enrichit son parcours mentor avec le **lancement d'un MOOC de formation**, qui mêlera apports théoriques de l'association et témoignages de parrains et de marraines expérimentés.



*« Grâce aux outils du parrainage, nous suivons un fil conducteur qui nous permet d'avoir un temps d'échange préparé et structuré, tout en laissant de la place au spontané. C'est très précieux ! »*

Lucile, marraine de Cloé, filleule en classe de Terminale au lycée du Forez, à Feurs (42)

*« Accompagner un jeune et pouvoir l'aider est une super expérience. C'est un engagement nécessaire et un véritable enrichissement mutuel. Si on a l'envie et le temps, il faut évidemment sauter le pas ! »*

Léann, marraine d'Alexiane, filleule en classe de Terminale au lycée Pierre et Claude Virlogeux, à Riom (63)

# d. AUX CÔTÉS DE L'ÉQUIPE, DES ORGANES DE DÉCISION ET D'ACCOMPAGNEMENT STRATÉGIQUES

## → Le conseil d'administration

Souvent engagés au sein de l'association depuis ses origines, les membres du conseil d'administration de Chemins d'avenirs partagent avec l'équipe une connaissance empirique des territoires et la **volonté de faire bouger les lignes en faveur des jeunes ruraux**.



**Hélène Dantoine**  
Présidente



**Laurence Pasqualini**  
Trésorière



**Laetitia Boudot**  
Secrétaire  
générale



**Katia Légeret**  
Administratrice



**Gabrielle Légeret**  
Administratrice



**Vincent Bouat-Ferlier**  
Administrateur

## → Le comité stratégique

Le comité stratégique de Chemins d'avenirs est composé de personnalités reconnues dans les sphères publiques et privées. Réuni au moins deux fois par an, il **permet à l'association de bénéficier de regards expérimentés sur ses grandes orientations stratégiques et ses projets de développement**.



**Béatrice Angrand**  
Présidente, Agence  
du Service Civique



**Gonzague  
de Blianières**  
Co-fondateur, RAISE



**Marc Boissonnet**  
Executive Vice  
President Corporate  
& External Affairs,  
Bureau Veritas



**Thomas Bonnel**  
Directeur pôle affaires  
publiques, Publicis  
Consultants



**Isabelle Bouzoud**  
Présidente,  
Fondation Brageac



**Marie-Claire  
Capobianco**  
Directrice croissance  
et entreprises, Groupe  
BNP Paribas



**Eric Delannoy**  
Président - fondateur,  
Tenzing Conseil



**Emmanuel Durand**  
Président  
directeur général,  
Snapchat France



**Clara Gaymard**  
Co-fondatrice, RAISE



**Erkki Maillard**  
Directeur des affaires  
européennes et des  
relations internationales  
- Conseiller du PDG pour  
les affaires internatio-  
nales, Groupe EDF



**Astrid Panosyan**  
Directrice générale  
fonctions centrales,  
Unibail-Rodamco-  
Westfield



**Mathias Vichérat**  
Secrétaire général,  
Groupe Danone



## e. UN ÉCOSYSTÈME DE PARTENAIRES MOBILISÉS AUTOUR DES FILLEULS

CHEMINS D'AVENIRS, LAURÉATE LA FRANCE S'ENGAGE 2021

Grâce à ce label d'innovation sociale, l'association est intégrée à une promotion de 15 lauréats qui vont être accompagnés, pendant trois années, dans l'essaimage de leurs initiatives et leur changement d'échelle. Quatre critères étaient examinés par le jury pour sélectionner les lauréats : impact social, innovation sociale, capacité de changement d'échelle et efficacité démontrée.

**L**es cinq premières années d'actions de Chemins d'avenirs ont été **marquées par le soutien de partenaires déterminants**. Ces partenaires ont permis à l'association de faire preuve d'exigence dans ses objectifs et d'expérimenter son dispositif en confiance.

Au-delà d'un soutien financier décisif, **les partenaires de Chemins d'avenirs s'engagent auprès de l'association et de ses bénéficiaires en impliquant leurs collaborateurs** à travers le parrainage, l'accueil de filleuls en stage, un accompagnement stratégique ou des opportunités de mécénat de compétences. Ce sont là des engagements forts en faveur de la jeunesse rurale, sur lesquels l'association sait pouvoir s'appuyer au quotidien.

Chemins d'avenirs poursuit une approche partenariale autour de deux logiques : la consolidation des relations avec ses soutiens historiques et le développement de nouveaux partenariats locaux et nationaux. Pour renforcer l'écosystème de réussite qu'elle tisse au profit de ses bénéficiaires, l'association fait **travailler de concert l'Éducation nationale, les entreprises et les fondations, les collectivités et la société civile**. C'est ce travail en écosystème qui peut permettre de construire collectivement des réponses aux défis des jeunes ruraux.



### CHEMINS D'AVENIRS, MEMBRE FONDATRICE DU COLLECTIF MENTORAT

Représentante de la ruralité au sein du Collectif Mentorat, l'association travaille de concert avec les 54 associations membres pour faire du mentorat une politique publique et inscrire ces actions dans la durée.

# ILS S'ENGAGENT DÉJÀ À NOS CÔTÉS

## NOS PARTENAIRES FINANCIERS



## NOS PARTENAIRES OPÉRATIONNELS





«La fondation Engagement Médias pour les Jeunes soutient Chemins d'avenirs depuis trois ans. Nous sommes particulièrement attentifs à l'égalité territoriale pour l'éducation, la formation et l'accompagnement des jeunes sur tous les territoires. **Les jeunes ruraux semblent parfois être oubliés et notre Fondation souhaite les mettre au cœur de ses préoccupations et influencer ainsi les opinions et les médias à se soucier de l'avenir de cette jeunesse éloignée des lieux de culture, de rencontres et d'éducation supérieure notamment.**

**L'association Chemins d'avenirs fait un travail non seulement d'information, mais d'accompagnement et de mentoring efficace auprès de ces jeunes pour qu'ils soient moins isolés.** Chemins d'avenirs est la seule association à agir sur tout le territoire, à rassembler et créer des passerelles pour ces jeunes. Nous fondons beaucoup d'espoir sur la pertinence de ses actions dans la durée. »

**Nilou Soyeux,**  
Déléguée générale de la Fondation  
Engagement Médias pour les Jeunes





[@cheminsdavenirs](https://www.instagram.com/cheminsdavenirs)



[Chemins d'avenirs](https://www.linkedin.com/company/chemins-d-avenirs)



[contact@cheminsdavenirs.com](mailto:contact@cheminsdavenirs.com)

Photos : Mathieu Delmestre et Benjamin Assouline

Graphisme : Nine Perrard